

# Inhalte der neuen Prüfungsaufgaben



<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestalter 8 Jahre</li> <li>• 2 Leistungsabzeichen für Jungpfadfinder</li> <li>• mindestens 6 Monate Mitglied der CPA</li> <li>• 2 Lieder + CPA-Lied auswendig singen können</li> <li>• Hindernissparcour mit mind. 6 verschiedenen Hindernissen und einer Länge von ca. 300 m</li> </ul>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<u>Bereiche</u>	<u>Aufgaben</u>	<u>Weiterführende Fragen:</u>
<b>A) Glauben und Leben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenne die 10 CPA Regeln</li> <li>• Wie lautet das Versprechen der Jungpfadfinder?</li> <li>• Kenne Matthäus 7,12</li> <li>• Vater unser kennen + können und wissen wo es in der Bibel zu finden ist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie würdest du mit eigenen Worten beschreiben, wie ein Pfadfinder sein sollte? Wann ist man ein echter Pfadfinder?</li> <li>• Was heißt das für dich?</li> <li>• Was ist "beten" und was bedeutet es für dich zu beten?</li> <li>• Für was kann man beten? Nenne mindestens fünf Beispiele!</li> </ul>
<b>B) Pfadfinderwissen Theorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenne die CPA-Abzeichen</li> <li>• Kenne den Pfadfindergruß</li> <li>• Kenne die Strukturen der CPA</li>   <li>• Kenne die Teile eines Kompasses und die Himmelsrichtungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet der Pfadfindergruß?</li> <li>• Woran erkennt man die Altersgruppen der CPA?</li> <li>• Woran erkennt man die Leiter einer CPA-Gruppe?</li> </ul>
<b>C) Pfadfinderwissen Praxis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baue ein kleines Zunder- oder Startfeuer und zünde es mit 1 Streichholz (max. 3 Versuche) an. Erkläre, woraus ein Zunderfeuer besteht und worauf du achten musst.</li> <li>• 2 Lieder nach Absprache mit dem Gruppenleiter auswendig kennen</li> <li>• Kenne und knote 2 verschiedene Knoten: Wofür werden diese Knoten gebraucht? Erkundige dich, welche Namen es für diese Knoten noch gibt.</li> </ul> <p><b>Erfülle mindestens eine der folgenden Aufgaben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lege ein Herbarium an mit mindestens 5 verschiedenen Blätter von Bäumen und 5 verschiedenen Kräuter. Beschrifte die Seiten auf der Rückseite mit dem Namen der Pflanze, wo und wann sie wächst, wo/wann du sie gefunden hast und wofür man sie braucht. Hefte alles in eine Mappe und entwerfe ein Deckblatt dafür.</li> <li>• Baue eine einfache Wetterstation mit mindestens zwei Messvorrichtungen und erkläre, was dort wie gemessen wird und wofür das wichtig ist.</li> <li>• Begleite vier verschiedene Lieder beim Singen mit einem Musikinstrument</li> <li>• Baue aus einer Pappschachtel einen Guckkasten für ein Sternbild. Auf der Rückseite sollte das Sternbild sein, d.h. wenn man gegen das Licht in den Guckkasten schaut, sieht man im Dunkeln das Sternbild. Erkläre, welches Sternbild es ist und zeige auf dem nächsten Lager nachts, wo es am Himmel ist.</li> <li>• Führe ein Experiment mit Keimlingen durch und führe dabei 14 Tage lang ein Tagebuch</li> <li>• _____ (Hier kann dein Gruppenleiter eine Aufgabe vorgeben).</li> </ul>	