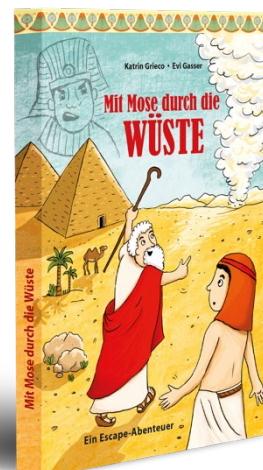


ESCAPE-ABENTEUER: MIT MOSE DURCH DIE WÜSTE

Material zur Kindergebetswoche 2023

Zum Buch von Katrin Grieco mit Illustrationen von Evi Gasser



TIPPS ZU DEINEN EINSATZ-MÖGLICHKEITEN:

WELCHE MÖGLICHKEITEN HAST DU MIT DEM MOSE-ABENTEUER FÜR DEINE (KLEIN)GRUPPE?

Ob du dieses Escape-Buch für

1. den wöchentlichen Kindergottesdienst oder die Kinderkirche,
2. den Unterricht an einer Grundschule,
3. den täglichen Einsatz auf einer Kinderfreizeit,
4. einen einzelnen Escape-Abend, für den die Gruppe in 3er Gruppen aufgeteilt wird und an dem die Kapitel aus dem Buch an Stationen bewältigt werden
5. oder für mehrere Gruppenstunden der Pfadfinder-, Kinder- oder Familienarbeit nutzt, mit Mose und diesem Zusatzmaterial bekommst du verschiedene Möglichkeiten für deinen Einsatz!

Achte während des Abenteuers darauf, dass allen Kindern, kleinen und größeren, lauterem und leiserem **klar ist, was „Escape“ bedeutet**.

Du kennst deine Gruppe am besten und du weißt, wer auch Angst bekommen könnte, oder kannst es zumindest aufmerksam beobachten.

Es geht darum, dass wir spielen, wir wären in einem Buch gefangen und wollen diesem Buch wieder ENTKOMMEN oder ENTLIEHEN. Wir spielen zwar, die Türe wäre verschlossen, aber für den Notfall kommen wir immer raus und können wieder zu unseren Familien zurück!

Im Buch findest du auf Seite 145 eine **Kettenlösung aller Seitenzahlen**. Wenn es also in deinen Vorbereitungen mal schneller gehen soll, wirst du hier fündig.

Du findest hier im Zusatzmaterial **Anregungen für ein Fest**, das mit deiner Gruppe zum Abschluss des bewältigten Abenteuers gefeiert werden kann.

Dafür ist es wichtig, dass du dir die Anregungen vorab anschaust, um ggf. Vorbereitungen und Besorgungen treffen zu können.

TIPPS ZU DEN FRAGEN, DIE DU DIR STELLEN KÖNNTEST:

WIE MÖCHTEST DU DAS MOSE-ABENTEUER FÜR DEINE (KLEIN)GRUPPE EINSETZEN?

Das Buch ist so konzipiert, dass jedes Kapitel unter einem Gesamtthema steht und in eine Gesamtgeschichte eingebettet ist, aber jedes dieser Kapitel auch allein stehen kann, da es in sich abgeschlossen ist.

Um für deine (Klein)gruppe und dich die besten Rahmenbedingungen zu schaffen, sind folgende Fragen für dich vorab spannend:

1. **In welchem zeitlichen Umfang findet das Escape-Abenteuer bei euch statt?**
Wollt ihr als Gruppe das gesamte Buch erleben und damit die Reise vom Anfang bis zum Ende abschließen?
Solltet ihr nur einen Tag zur Verfügung haben, wird ein Kürzen notwendig sein, du kannst dir einzelne Kapitel herauspicken oder du wählst aus jedem Kapitel einen einzelnen Aspekt mit einer Aktiv-Aufgabe, um 8 Stationen für einen Escape-Nachmittag oder -Abend zu gestalten. Jede bewältigte Station ermöglicht den Kleingruppen, einen Buchstaben für ein Lösungswort zu finden und wenn alle Kleingruppen am Ende ihre Buchstaben zusammentragen, kann das

Lösungswort gemeinsam geformt werden und eine Schatzkiste öffnet sich. Die kann den symbolischen Schlüssel zur Ausgangstür beinhalten oder auch die Buchexemplare für zu Hause oder auch Zutaten für das Abschlussfest.

2. In welchem Format findet das Escape-Abenteuer bei euch statt?

Planst du aufeinanderfolgende Tage oder wird die Geschichte in größeren z.B. wöchentlichen Abständen erlebt?

Können alle Teilnehmenden auch immer dabei sein? Wie könntest du bei größeren Abständen einen Mini-Rückblick ermöglichen, damit jedes Kind schnell in die Geschichte findet und sich gut orientieren kann?

3. Welche Dauer an einzelnen Gruppentreffen steht euch zur Verfügung?

Am besten wird es sein, du arbeitest als GruppenleiterIn das Buch vorab selbst einmal durch und setzt Schwerpunkte.

Je nach zeitlichem Rahmen kann es hilfreich sein, nur einzelne Aktivitäten mit allen Kindern aus den einzelnen Kapiteln parallel anzudenken. Bei den Mal- oder Bastelanregungen könnten manche Kinder recht schnell fertig sein, andere legen Wert auf jeden Winkel und alle Details. Deswegen gilt:

4. Du kennst deine Gruppe am besten:

Wie groß ist die Gruppe? Wäre es hilfreich, noch in kleinere Gruppen zu unterteilen?

Welche Altersgruppen treffen sich hier?

Und welche Möglichkeiten (im Lesen, Schreiben oder Rechnen) bringen sie in diesem Alter mit?

Wie vertraut sind sie mit biblischen Geschichten? (Keine Sorge, dass Buch kann auch ganz ohne Vorkenntnisse erlebt werden. Wichtig ist diese Frage aber, wenn du nur einzelne Elemente aus dem Buch nutzen möchtest.)

Wie ist deine Gruppe zusammengesetzt? Eher aus bastelwütigen Kreativbegeisterten? Oder wird es wichtig sein, Bewegungselemente einzubauen und die Länge der vorhandenen Aufmerksamkeitsspanne anzupassen?

Wirst du am besten die zu lesenden Abschnitte vorlesen? Oder passt es zu deiner Gruppe, reihum zu lesen? Oder vielleicht magst du auch einzelne Texte kopieren und als Botschaften in Briefen im Raum erstecken – oder in den passenden Momenten überreichen?

5. Viele Bücher oder Arbeitsblätter?

Wird es dir möglich sein, jedem Kind deiner Gruppe ein Buchexemplar zur Verfügung zu stellen?

Oder sollten Kopien und Ausdrücke aus dem Downloadbereich vorbereitet werden?

WIE KÖNNEN ALLE KINDER BETEILIGT WERDEN?

Achte darauf, dass für alle Kinder Voraussetzungen geschaffen werden, damit keiner außen vor bleibt und alle beteiligt werden können! Das kann durch Kleinigkeiten sein, wie durch die

1. Anzahl an Klebestiften (die auch geteilt werden können)
2. Anzahl an Scheren
3. Anzahl an (Bunt-)Stiften
4. Anzahl an Büchern oder Ausdrucken/Kopien

Das bedeutet aber auch, dass du dir die unterschiedlichen Interessen und Möglichkeiten deiner Gruppe vor Augen holst. Wer braucht vielleicht Unterstützung beim Schneiden? Wer könnte den anderen mit Vorlesen eine Hilfe – und gleichzeitig selbst auch aktiv beteiligt sein?

TIPPS & DOWNLOADS ZU DEN EINZELNEN KAPITELN

Einleitung

(von Seite 5, in der du die Regeln in diesem Buch verstehst und erste rätselnde Schritte in eine fremde Welt wagst)

Je nach Alter und Aufmerksamkeitsspanne deiner Kleingruppe kann dieses Vorwort auch mit dem ersten Kapitel zusammengelegt werden.

- In den [Türrahmen malen](#) (Stifte nötig, gerne auch in Farben), von Seite 7
- [Krone malen](#) (Stifte nötig, gerne auch in Farben) von Seite 9

Kapitel 1 | Sabbat

(von Seite 11, in dem diese Geschichte und das alte Ägypten lebendig werden und du mutige Menschen kennenlernst)

Inhaltlicher Gedanke: Mit diesem Kapitel ermöglichst du den Einstieg in die ägyptische Welt der Mose-Geschichte.

- [Zeitstrahl eintragen](#) (Stifte nötig) von Seite 12
- [Palast basteln](#) (Stifte, Scheren und Kleber nötig) von Seite 14
- [Steine zählen](#) (Stifte nötig) von Seite 16
- [Bauplan puzzeln 1 und 2](#) (Scheren und Kleber nötig) von Seite 110
- [Sandalen „anziehen“](#) (Stifte nötig, gerne auch in Farben) von Seite 22 mit Sandalen-Mode-Tipps von Seite 64 und 65

Kapitel 2 | Sonntag

(von Seite 23, in dem Flammen lodern und du von einem unglaublichen Auftrag erfährst)

Inhaltlicher Gedanke: Mit diesem Kapitel gibst du den Kindern eine gemeinsame Grundlage an biblischer Vorgeschichte zur Kindheit von Mose.

- [Schlangen Rätsel](#) (Stifte nötig, gerne auch in Farben) von Seite 25
- [Botschaft von Mirjam](#) (Stifte nötig) von Seite 33
- [Personen zuordnen](#) von Seite 35
- [Reihenfolge Geschichte](#) (Stifte nötig) von Seite 37
- [Lieblingessen malen](#) (Stifte nötig, gerne auch in Farben) von Seite 39

Kapitel 3 | Montag

(von Seite 45, in dem Schlangen zischen und du von einer besonderen Botschaft hörst)

Inhaltlicher Gedanke: Mit diesem Kapitel wird die Schwierigkeit einer Flucht deutlich, gleichzeitig wird der Auftrag Gottes durch die Plagen und das Passah-Mahl sichtbar.

- [Säulengang](#) (Stifte nötig) von Seite 47
- [Wasser-Rätsel](#) (Stifte nötig) von Seite 29
- [Plagen nachfahren](#) (Stifte nötig) von Seite 51

Kapitel 4 | Dienstag

(von Seite 53, in dem du mitten im Meer trockene Füße behältst)

Inhaltlicher Gedanke: Mit diesem Kapitel fliehst du mit dem Volk und den Kindern in die Wüste und erfährst dort den Schutz Gottes durch die Meer-Durchquerung und die Säule.

- [Botschaft puzzeln 1 und 2](#) (Scheren und Kleber nötig) von Seite 54 und 55
- [Tiere & Gegenstände finden 1 und 2](#) (Stifte nötig) von Seite 58 und 59
- [Wasserwände](#) (Scheren nötig) von Seite 106
- [Loblied Buchstabenrätsel](#) (Stifte nötig) von Seite 73

Kapitel 5 | Mittwoch

(von Seite 61, in dem Gott ein besonderes Geschenk vom Himmel schickt)

Inhaltlicher Gedanke: Mit diesem Kapitel erlebst du mit dem Volk und den Kindern in der Wüste, dass Gott versorgt.

- [Berg auffalten](#) (Scheren nötig) von Seite 63
- [Manna sammeln](#) (Stifte nötig) von Seite 69
- [Wasser finden](#) (Stifte nötig) von Seite 116
- [Getränkerrätsel](#) (Stifte nötig) von Seite 117
- [Zahlen verbinden](#) (Stifte nötig) von Seite 118

Kapitel 6 | Donnerstag

(von Seite 121, in dem Gott eine besondere Freundschaft – seinen Bund – anbietet)

Inhaltlicher Gedanke: Mit diesem Kapitel gibst du den Kindern einen Einblick und den nötigen Hintergrund zum Bund Gottes mit den Menschen, den Zehn Geboten.

- [Gegenstände aus der falschen Zeit finden 1 und 2](#) (Stifte nötig) von Seite 122 und 123
- [Weg finden](#) (Stifte nötig) von Seite 108
- [Buchstabenrätsel](#) (Stifte nötig) von Seite 80
- [Altar malen](#) (Stifte nötig, gerne auch in Farben) von Seite 82

Kapitel 7 | Freitag

(von Seite 83, in dem Gott zeigt: er ist immer da!)

Inhaltlicher Gedanke: Mit diesem Kapitel bekommen die Kinder einen Eindruck davon, dass Gott uns Menschen nah sein möchte.

- [Punktebild malen 1 und 2](#) (Stifte nötig) von Seite 86 und 87
- [Stopp das Goldene Kalb!](#) (Stifte nötig) von Seite 88
- [Begegnungszelt](#) (Stifte nötig, gerne auch in Farben) von Seite 125
- [Steintafeln ausreißen](#) von Seite 128
- [Steintafeln beschriften](#) (Stifte nötig) von Seite 91
- [Stiftshütte falten](#) (Schere und Stifte nötig, gerne auch in Farben) von S. 95

Kapitel 8 | Sabbat

(von Seite 129, in dem das gelobte Land erkundet wird und eine Heimreise beginnt)

Inhaltlicher Gedanke: Mit diesem Kapitel erleben die Kinder, dass Gott seine Zusagen hält.

- [Landkarte puzzeln](#) (Schere und Kleber nötig) von Seite 131
- [Steine balancieren](#) (Stifte nötig) von Seite 135
- [An Gottes Versprechen erinnern](#) (Stifte nötig) von Seite 140

Im Anschluss an dieses Kapitel bietet sich zu dieser Einheit ein besonderes Fest für deine Gruppe an. Das Kapitel ist vergleichsweise kürzer, um eine Feier zu ermöglichen.

TIPPS & IDEEN FÜR DEIN ZURÜCK-AUS-ÄGYPTEN-FEST MIT EINER (KLEIN)GRUPPE FESTLICH KNUSPRIGE FLADENBROTE

Für euer Festmahl werden Fladenbrote gebacken. Und da es schnell gehen soll, nutzen auch wir dafür keine Hefe, wie das Volk Israel zum Auszug aus Ägypten.

300 g Mehl

14 EL Olivenöl

10 EL Wasser

2 TL Salz

Etwas Zeit und Mühe kostet es allerdings, diese Zutaten zu einem Teig zu verkneten. Wenn er ordentlich vermengt ist, wird er auf Backpapier dünn in Blechgröße ausgerollt und mit dem Backpapier auf ein Blech gelegt. Um zu verhindern, dass der Teig beim Backen Blasen wirft, stich mit einer Gabel kleine Löcher hinein. Dann backst du die Fladen in der Mitte des Backofens bei 200 Grad Ober- und Unterhitze für 15 bis 20 Minuten.

MANNA-ÜBERRASCHUNG

Süßes Popcorn ähnelt vielleicht der täglichen Verpflegung für das Volk Israel in der Wüste. Ob du das Popcorn aus Maiskörnern in einem Topf zubereitest oder bereits gesüßtes Popcorn kaufst: Freu dich auf überraschte Gesichter deiner Gruppe, wenn du dein Manna aus einem Tuch von der Decke regnen lässt! Vielleicht kannst du das Tuch an einer Gardinenstange oder an einem Haken befestigen oder an einem Schrank anbringen?

WANDERUNG MIT PROVARIANTBEUTELN

Für einen Proviantbeutel schneidest du ein quadratisches Stück Stoff von mindestens 50 cm Kantenlänge kreisrund zu. In die Mitte deines Stoffes legst du ein verpacktes Brötchen oder Brot, einen Apfel oder sogar ein paar getrocknete Datteln. Der Beutel wird nun an einen Stock gebunden und bequem über die Schulter gelegt. Im Land Kanaan – während eurer Picknickpause – sollen Milch und Honig fließen. Wie wäre es mit Honigbrötchen und einem leckeren Kakao?

ÄGYPTISCHE TISCHKARTEN

Damit eure ägyptische Festtafel richtig stilvoll wird, können die Gäste ihre Namen mit Mustern aus dem alten Ägypten verzieren! Hier findest du mögliche *Muster für die Tischkarten* deiner Gruppe in Gelb, Orange, Rot, Blau, Braun, Grün – oder ganz nach dem eigenen Geschmack.

SPIEL

Vielleicht wollt ihr auch „Reise aus Ägypten“ spielen? Je nach Personenanzahl werden Stühle in die Raummittle gestellt. Ein Stuhl wird nun beiseitegestellt, sodass ein Sitzplatz zu wenig vorhanden ist. Zu Musik wird um die Stühle gelaufen und sobald die Musik verstummt, versucht jeder einen Platz zu ergattern. Wer keinen Stuhl erreicht, darf in der nächsten Runde über die Musik bestimmen. Dazu eignen sich natürlich besonders ägyptische Klänge. Oder kennst du ein Lied, in dem es darum geht, dass der Pharao das Volk ziehen lassen soll?

Habt eine fröhliche Feier! Und wer weiß – vielleicht steht das nächste Abenteuer in die Welt der Bibel schon vor der Tür ...

Egal, was ihr bis dahin erlebt, **vergesst nie: Derselbe Gott, der schon bei Mirjam, Mose, Josua und Aaron war, wird auch euch durch eure Alltags-Abenteuer im Hier und Heute immer begleiten!**